

Bewerbungsportfolio

**Elektronische Bewerbung
im Trend -
Kompetenzen sichtbar
machen**

Maren Kneisner & Eva Stamm

unter Mitarbeit von Sabine Hendriks

**Dep. Gesundheit, Institut für
Ergotherapie, BSc Studiengang**

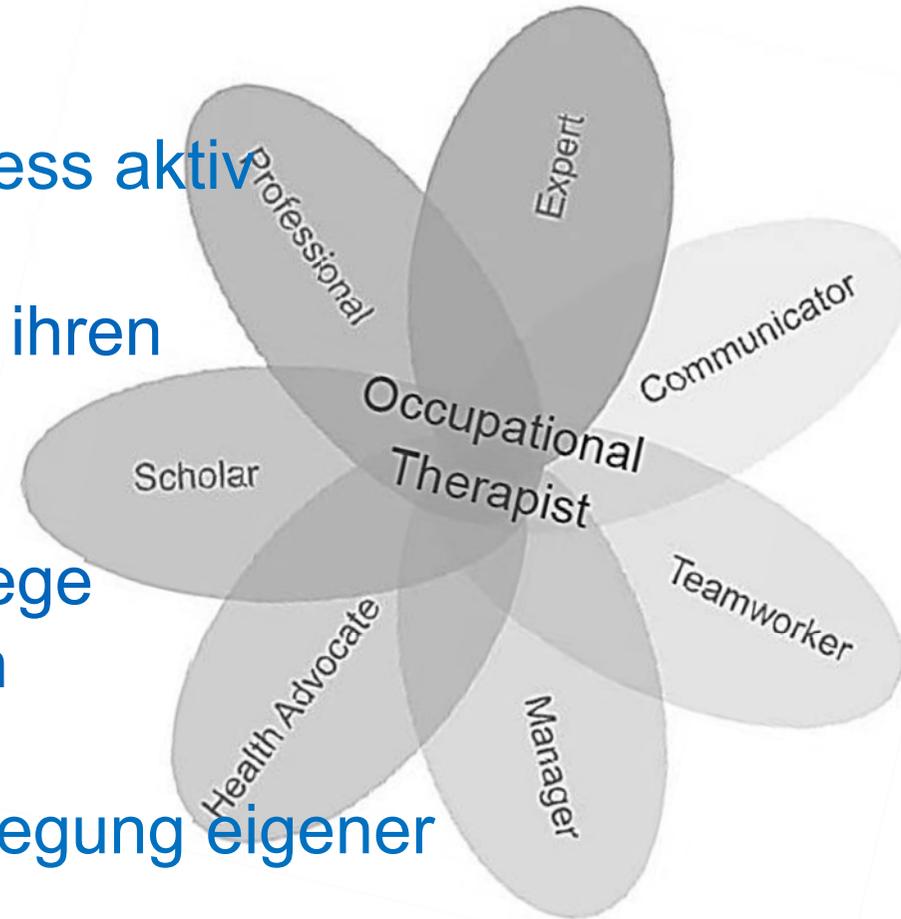


Tag der Lehre, Wädenswil, 10.01. 2018

Portfolioarbeit – Zielsetzung

Studierende

- steuern ihren individuellen Lernprozess aktiv
- gestalten, reflektieren und bewerten ihren individuellen Lernprozess
- formulieren Lernziele und zeigen Wege auf, wie diese erreicht werden sollen
- bauen das Reflektieren und die Darlegung eigener Kompetenzen kontinuierlich auf



CanMED Rollen
(in Anlehnung an Frank, J.R. 2005)

Portfolioarbeit – Einbettung

Studierendenbegleitung

Struktur

1 Mentorin, 8 Studierende (1.-6. Sem)
2 x Gruppen-, 1x Einzeltreffen pro Sem
9 Postings in 6 Semestern

Inhalt

Themenspezifische Vertiefung, z.B.
Feedback geben und annehmen im
Team und/oder Patientenkontakt

Methodisches
Handeln

Methodisches
Handeln III:
Individuelles
Kompetenzprofil

| | |
|----------|---|
| BA.ER.35 | 3 |
|----------|---|

Sabine Hendriks

Methodisches
Handeln

Methodisches
Handeln VI:
Einstieg ins
Berufsleben

| | |
|----------|---|
| BA.ER.65 | 3 |
|----------|---|

Sabine Hendriks

Methodisches
Handeln

Methodisches
Handeln II:
Selbstgesteuertes
Lernen

| | |
|----------|---|
| BA.ER.25 | 3 |
|----------|---|

Sabine Hendriks

Methodisches
Handeln

Methodisches
Handeln V:
Praxisbezogener
Lerntransfer

| | |
|----------|---|
| BA.ER.55 | 3 |
|----------|---|

Sabine Hendriks

Methodisches
Handeln

Methodisches
Handeln I:
Lernen

| | |
|----------|---|
| BA.ER.15 | 3 |
|----------|---|

Sabine Hendriks

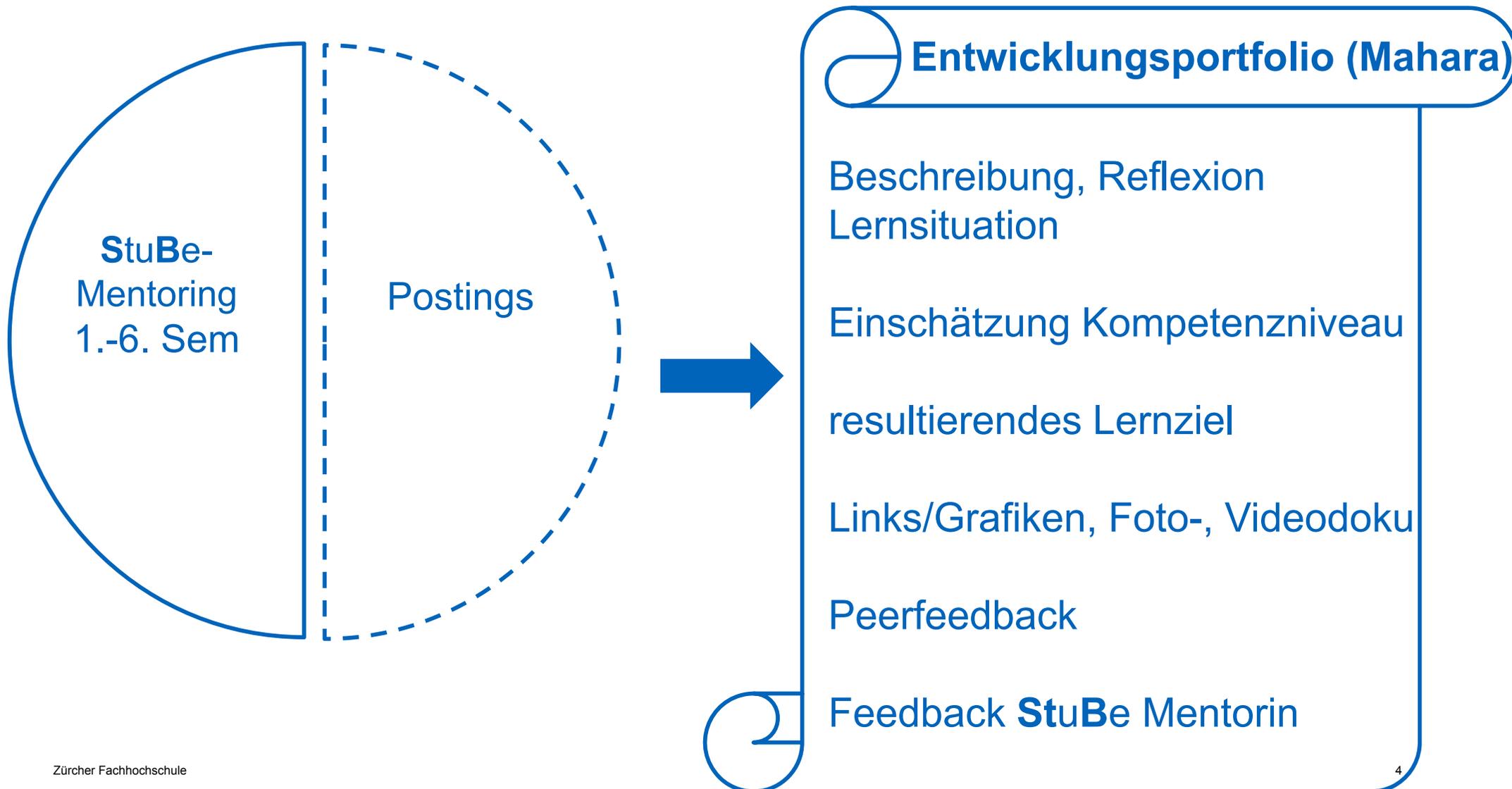
Methodisches
Handeln

Methodisches
Handeln IV:
Wissenschafts-
geleitetes Handeln

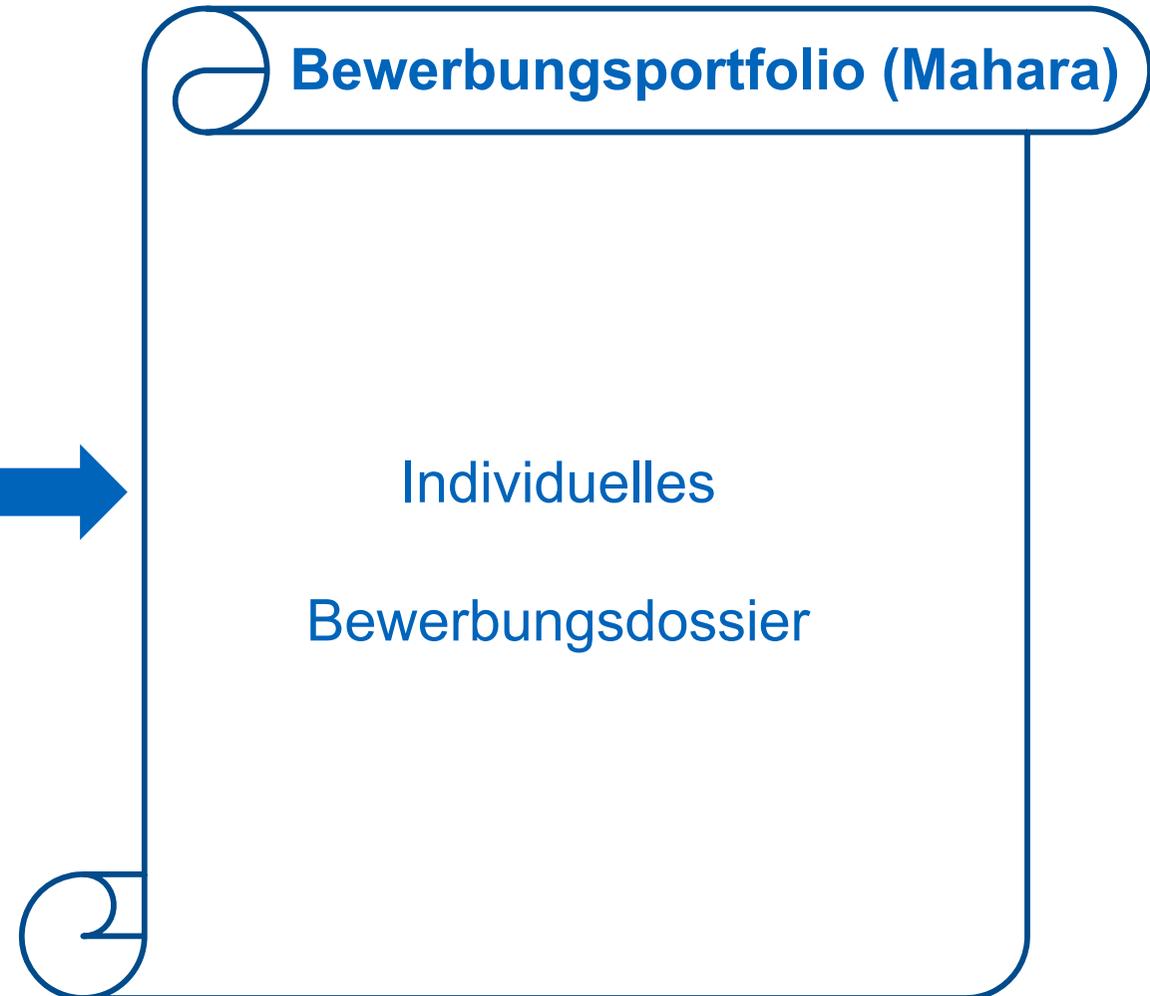
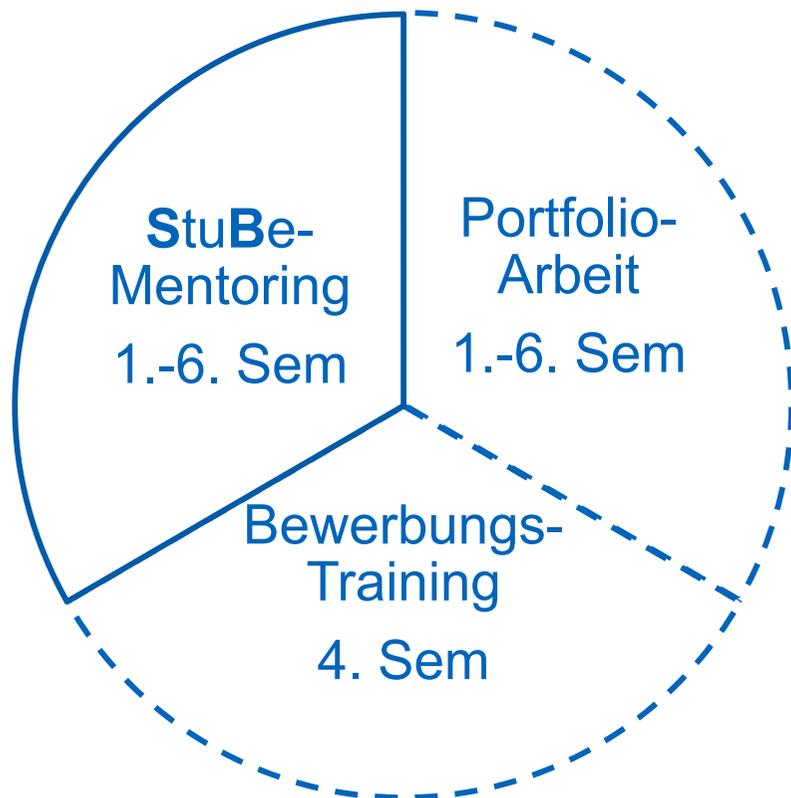
| | |
|----------|---|
| BA.ER.45 | 3 |
|----------|---|

Sabine Hendriks

Entwicklungsportfolio – Struktur



Entwicklungsportfolio – Bewerbungsportfolio



Bewerbungsportfolio – Aufbau

- Einführungstext (inkl. Kurzerklärung)
- Bewerbungsbrief nach (IESS*) und Lebenslauf, (Arbeits-) Zeugnisse
- Chronologischer Kompetenzerwerb in Tabellenform
- Beschreibung der Kompetenzen (Ansicht, Brief und LL)
- «Türöffnervideo» und Bilder
- Postings (zu Kompetenzen)

*Interesse zeigen, Erfahrungen sichtbar machen, Stärken belegen, Schluss

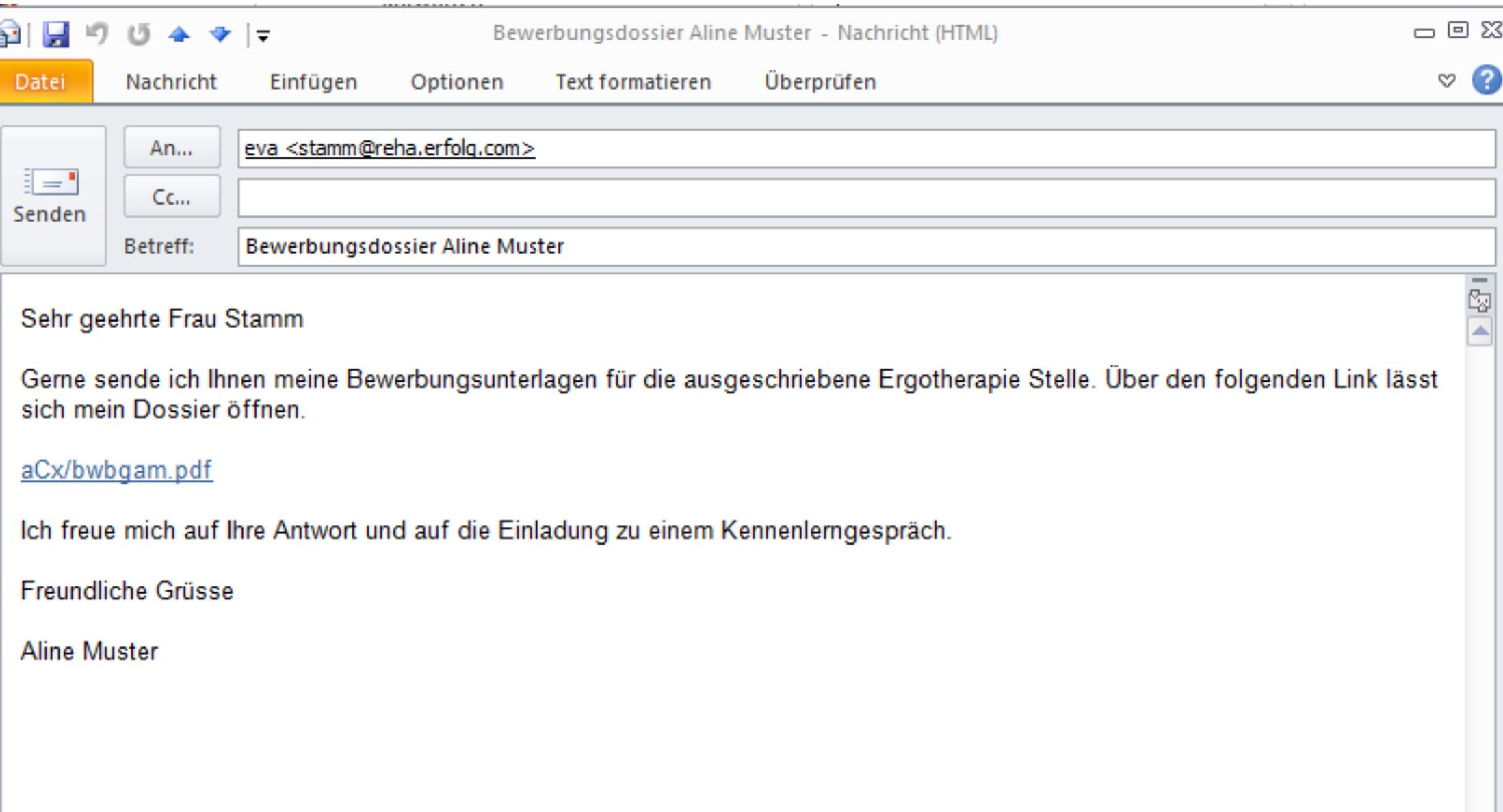
➤ Wird im 4./5. Semester erstellt und benotet (LNW)

Bewerbungsportfolio – Mahara

Elektronisches Bewerbungsportfolio

- 2 seitige Ansicht auf Mahara
- kein öffentlicher Zugriff
- Link für eine bestimmte Zeit während des Bewerbungsverfahrens zugänglich

Bewerbungsportfolio – Beispiel



The screenshot shows a web-based email client interface. The title bar reads "Bewerbungsdossier Aline Muster - Nachricht (HTML)". The menu bar includes "Datei", "Nachricht", "Einfügen", "Optionen", "Text formatieren", and "Überprüfen". The "An..." field contains "eva <stamm@reha.erfolq.com>". The "Cc..." field is empty. The "Betreff:" field contains "Bewerbungsdossier Aline Muster". The main content area contains the following text:

Sehr geehrte Frau Stamm

Geme sende ich Ihnen meine Bewerbungsunterlagen für die ausgeschriebene Ergotherapie Stelle. Über den folgenden Link lässt sich mein Dossier öffnen.

<aCx/bwbgam.pdf>

Ich freue mich auf Ihre Antwort und auf die Einladung zu einem Kennenlerngespräch.

Freundliche Grüsse

Aline Muster

Bewerbungsportfolio

Bewerbungsportfolio S [redacted]

Kompetenzen

von Samantha Griebisch

Willkommen

Sehr geehrte Damen und Herren

In meinem Bewerbungsportfolio finden Sie zahlreiche Informationen über mich und meine Kompetenzen. Sie können auch meine allgemeinen Bewerbungsunterlagen einsehen und herunterladen. Auf der Seite 2 sind meine Kompetenzen ausführlicher beschrieben und mit Beispielen dargelegt.

Ich freue mich, mit Ihnen ins Gespräch zu kommen.

Freundliche Grüsse

S [redacted]

Profilinformation

[redacted]

Geerenweg 10
8303 Bassersdorf

[redacted]

[redacted]@mail.com

Dateien zum Download

[CV.pdf](#)
327,2KB | Sonntag, 17. Mai 2015 | Einzelheiten

[Zeugnisse.pdf](#)
1,7MB | Samstag, 23. Mai 2015 | Einzelheiten

[Arbeitszeugnisse.pdf](#)
11,3MB | Samstag, 23. Mai 2015 | Einzelheiten

[Chronologischer Kompetenzerwerb.pdf.2](#)

Portrait



Bewerbungsvideo

[Bewerbungsvideo.mp4](#)
10,6MB | Sonntag, 17. Mai 2015 | Einzelheiten

von Samantha Griebisch

Kompetenzen

Unter Kompetenzen verstehe ich Fertigkeiten, die zum professionellen Handeln gehören und in der Ausbildung erlernt werden. Ich teile diese in die Bereiche Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz ein.

Aus dem Bereich Fachkompetenz habe ich mich für die textilen Fertigkeiten entschieden, da diese den Schwerpunkt in Ihrer Arbeit darstellen. Ich habe diese Kompetenzen im Studium vertieft und in der Praxis angewendet.

In der Methodenkompetenz habe ich eine Beschreibung (Posting) aus der Praxis verknüpft. Darin wird die Anleitung in einer Gruppe und die Gruppentherapie in der Akutpsychiatrie genauer dargestellt und beleuchtet.

Zum Schluss habe ich mich für die Kompetenz Teamfähigkeit entschieden. Die Rolle Teamworker gehört zum Studium und ist auch in der Praxis zentral. Zudem bietet dies ein gutes Beispiel meiner Sozialkompetenz.

Chronologische Kompetenzübersicht

In der Kompetenzübersicht sind die jeweiligen Fertigkeiten, Wissen und Haltungen in spezifischen Beispielen aufgelistet und noch vertiefter dargestellt. Diese Übersicht ist in Ausbildung, praktische Erfahrung und Schule aufgeteilt.

Auflistung Kompetenzen

 [Chronologischer Kompetenzerwerb.pdf](#)
238,9KB | Donnerstag, 07. Mai 2015 | Einzelheiten

Nähen



Gruppenaktivität



Textiles Handwerk

Mit verschiedenen Angeboten wie Filzen, Nähen oder Stricken können die Klienten Fertigkeiten trainieren, die im Alltag relevant sind. Dazu gehört für mich die Fähigkeit, sich selbst zu strukturieren, Arbeiten einzuteilen und auf Pausen zu achten. Daher erachte ich das Mittel Textil als sehr geeignet, um Fertigkeiten wieder zu verbessern, da es verschiedene Möglichkeiten zum Einsatz gibt.

Im Studium setzte ich mich vertieft mit textilen Handwerk (Nähen, Filzen) auseinander, verbesserte meine Kompetenzen in der Ausführung und erbrachte einen Transfer in das klinische Setting. Im praktischen Unterricht durften wir selbst eine Gruppentherapie mit textilen Handwerk anleiten und dabei die Anpassungsmöglichkeiten (Erschweren und Vereinfachen) berücksichtigen. Für diesen Unterricht habe ich eine Anleitung zur Herstellung eines Stifteetuis erstellt und mit der Gruppe durchgeführt. Zur Vertiefung der eigenen Kompetenzen habe ich mich mit Färbetechniken auseinandergesetzt und an einer Hülle praktisch ausprobiert. Weiter habe ich selbst ein Schnittmuster für eine Tasche entworfen und eine Seite mit verschiedenen Materialien (Papier, Vinyl) und Techniken (Applikation) erweitert.

Auch in meiner Freizeit wage ich mich gerne an neue nähtechnische Herausforderungen oder stricke diverse Utensilien.

Gruppentherapie in der Akutpsychiatrie

Im gewählten Posting wird eine Gruppensituation aus dem Psychiatriepraktikum beschrieben und analysiert. Dabei geht es mir um das zielorientierte Arbeiten im Gruppensetting und die richtige Anleitung des einzelnen Klienten.

Als Fazit ziehe ich, dass das Reasoning eine wichtige Rolle spielt und das Therapeutic Use of Self mit den verschiedenen Modi in der jeweiligen Situation passend sein muss. Mir ist wichtig, dass der Klient in der Situation individuell gefördert wird und ein Transfer in den Alltag gewährleistet ist. Die Person soll im Handwerk die Fertigkeit erlernen und danach auf den Alltag übertragen können, wie beispielsweise sich selbst strukturieren.

Bewerbungsportfolio – Dateianhang

Zusammenstellung wesentlicher Kompetenzen Chronologische Kompetenzübersicht

| Ausbildung | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--|-------------------|---|--------------------------------------|
| Jahr von..bis.. | Arbeitspensum % | Institution Ort | Lernsituation/ Tätigkeit/Einsatz | Rolle | wesentlicher Kompetenzerwerb | Nachweis Art, durch wen |
| 2014- 2017 Sem 2: 24.02.15 | 100% | ZHAW | Skillabor „Spiel“: Einsatz als Therapeutin und Klientin | Kommunikator | Wissen klientenzentrierte Kommunikation nach Rogers Fertigkeiten Feedback gemäss Feedbackregeln geben und annehmen mit Schwerpunkt auf „Ich- Botschaften“ Werte Verantwortung für den eigenen Lernprozess wahrnehmen | Modulnote ER.24, Posting Nr. 2 |
| | | | | Scholar Expert | | |

Bewerbungsportfolio – Erarbeitung & Transfer

4. Semester

- Bewerbungsunterricht – Skilltraining (Stamm, 2017)
 - Stelleninserat finden, Netzwerkarbeit, Tandemarbeit
 - Aufbau CV, Motivationsschreiben
 - Vorstellungsgespräche führen (Graf, 2017)
- Tutorial Mahara
 - technische Aspekte, Gestaltungsmöglichkeiten

6. Semester

- Übertrag Bewerbungstraining in therapeutische Situationen

Bewerbungsportfolio – Nutzen

Vorteile

- Einbezug von Audio- und Videodateien möglich
- Entwicklungsportfolio wird sinnstiftend verwendet
- Aufzeigen von individueller Fachkompetenz und überfachlicher Kompetenzen auf der Ebene der «Skills»
- Aufzeigen von Informations – und Kommunikationskompetenz im Umgang mit digitalen Medien => zukunftsorientiert

Bewerbungsportfolio – Nutzen

zu bedenken

- Bewerbungsportfolios z.T. unter Personalfachleuten in Form von E-Portfolios noch nicht bekannt
- Studierende sind z.T. unsicher, wie solche Bewerbungen aufgenommen werden.

Stimmen aus der Praxis

«..ist das nicht zu viel Selbstdarstellung mit dem Video?..»

«Also ich möchte nie mehr eine andere Bewerbung haben»

Werden solche Bewerbungen im Gesundheitswesen akzeptiert?

..eignet sich hervorragend für Auslandsbewerbungen..



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Quellenverzeichnis Bewerbungsportfolio

- Ledergerber, C., Mondoux, J, Sottas, B. (2009). Projekt Abschlusskompetenzen FH-Gesundheitsberufe. Abschlussbericht. Bern: Rektorenkonferenz der Fachhochschulen Schweiz.
- Frank, J.R. (éd.). (2005). Le cadre des compétences des médecins CanMEDS 2005. L'excellence des normes, des médecins et des soins. Ottawa: Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.
- Hendriks, S. & Kneisner, M. (2017). Studierendenbegleitung im Bachelorstudiengang Ergotherapie. Unveröffentlichtes Dokument. Winterthur, ZHAW, Dep. Gesundheit
- Stamm, E. (2017) Unterrichtsskript zum Thema Bewerbung. Unveröffentlichtes Dokument. Winterthur, ZHAW, Dep. Gesundheit
- Graf, K. (2017) Unterrichtsskript zum Thema Bewerbung. Unveröffentlichtes Dokument. Winterthur, ZHAW, Dep. Gesundheit