

IAS Tag der Lehre

Pimp my Unterricht

Wie wir Studierende motivieren und begeistern

Mittwoch, 9. Januar 2019

ZHAW Wädenswil, Campus Grüental

Wer erinnert sich nicht an die beste Lehrerin der Schulzeit oder an den schlechtesten Professor aus dem Studium? Für sie/ihn hätten wir alles/nichts gemacht. Wie schaffen wir es, dass wir als Lehrende eher in der ersten Kategorie landen?

Der Tag der Lehre 2019 ist ein Schweizer Taschenmesser vollgepackt mit innovativen Ideen, einfachen Tricks und nützlichen Konzepten aus Psychologie, Lernforschung, Kommunikation und Naturwissenschaften für unseren Unterricht. Er ermöglicht einen spannenden und lehrreichen Blick über den Tellerrand hinaus mit praxisnahen Inputs, geprüft und geläutert durch Erfolg und Misserfolg in der Praxis.

Keynote Speaker: Armin P. Barth, ETH Zürich



Pimp my Unterricht

Spinat enthält besonders viel Eisen!? Während Popeye the sailorman vom Spinat-Mythos profitierte, führen oft gehörte Mythen zum Thema ‚Lehren und Lernen‘ die Lehrpersonen (und damit die Lernenden) eher in die Irre. Wir fragen darum, welche Erkenntnisse der modernen Lehr- und Lernforschung Lehrpersonen unbedingt beachten sollten. Dann zeigen wir exemplarisch, wie der Unterricht durch die erwähnten Erkenntnisse ‚aufgepimpt‘ werden kann. Ein ganz persönlicher Erfahrungsbericht aus über dreissig Jahren Unterricht rundet den Vortrag ab.

Zur Person: Armin P. Barth (*1962) ist Dozent für Fachdidaktik Mathematik an der ETH Zürich und unterrichtet seit über dreissig Jahren an einem Schweizer Gymnasium. Er ist Autor diverser Bücher und Artikel zu den Themen Mathematik und Didaktik. Seine Kolumne „Café Mathe“ lief während zehn Jahren in mehreren Schweizer Zeitungen.

Provisorisches Programm:

ab 08:30	Empfang
09:00 - 09:15	Begrüssung , Marcel Burkhard Programm und Organisation , Matthias Nyfeler
09:15 - 10:15	Pimp my Unterricht , Armin P. Barth
10:15 - 10:45	Pause
10:45 - 11:05	See Think Do Care: Kommunikation für einen wirkungsvollen Unterricht , Manuel Jordi
11:05 - 11:35	Mental parat für die Lernsituation , Christoph Negri
11:35 - 11:55	DIY Workshops – Gekommen, um zu arbeiten , Renato Soldenhoff
11:55 - 12:15	Diskussion
12:15 - 13:15	Mittagspause
13:15 - 13:35	Physik und die Kammern des Schreckens - Konstruktivistischer Unterricht im Spannungsfeld von überholten Dogmen und Fake News Thomas Ott
13:35 - 13:55	From learning to teaching ... case based , Ilke Hasler
13:55 - 14:15	Wünschenswerte Schwierigkeiten und produktives Scheitern Esther Ziegler
14:15 - 14:30	Diskussion
14:30 - 15:00	Pause
15:00 - 15:20	Der Reiz des eigenen Beitrags: Wege zum lebendigen Klassenzimmer Miriam Schirmer
15:20 - 15:40	Projektarbeit im Bachelor, das etwas andere Praxismodul Dietlinde Arbenz
15:40 - 16:00	Sieben Regeln, damit eine Vorlesung für mich stimmt , Dominik Refardt
16:00 - 16:30	Diskussion und Schlussrunde

Einzelheiten zu den verschiedenen Beiträgen finden sich auf [Moodle](#).

Weitere Referierende

- **Manuel Jordi**, Farner Consulting, Kommunikationsberater
- **Prof. Dr. Christoph Negri**, Leiter Institut für Angewandte Psychologie IAP, Dept. P
- **Renato Soldenhoff**, Zürcher Hochschule der Künste ZHdK, Verantwortlicher E-Learning
- **Prof. Dr. Thomas Ott**, Institut für Angewandte Simulation IAS, Dept. N
- **Ilke Hasler**, Dozentin, Institut für Hebammen IHB, Dept. G
- **Dr. Esther Ziegler**, ETH Zürich, Senior Scientist Learning Sciences and Higher Education lab
- **Dr. Dominik Refardt**, Dozent, Institut für Umwelt und Natürliche Ressourcen IUNR, Dept. N
- **Dr. Miriam Schirmer**, Dozentin, Institut für Facility Management IFM, Dept. N
- **Dietlinde Arbenz**, Dozentin, Institut für Ergotherapie IER, Dept. G

Organisation

Dr. Matthias Nyfeler, Dozent am Dept. N

Natyra Ajvazi, office.ias@zhaw.ch

Die Veranstaltung steht allen ZHAW-Angehörigen wie auch Externen offen. Die Teilnahme ist kostenlos. Es wird jedoch eine verbindliche Anmeldung bis 12.12.2018 per [Anmeldeformular](#) erwartet. Das definitive Programm mit detaillierteren Angaben zu den Inhalten und zu den Räumlichkeiten wird den Teilnehmenden im Vorfeld der Veranstaltung zugesandt.