

# Modulbeschreibung

## Modul 21: Kinder- und Jugendhilfe

<b>Modul 21</b>	<b>Kinder- und Jugendhilfe</b>	
Code	s.BA.SA.V-KIJU-0.13FS	
Fachbereich	Departement Soziale Arbeit	
Studiengang	Bachelor in Sozialer Arbeit	
Modulniveau	<input type="checkbox"/> Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised	
Modultyp	<input type="checkbox"/> Core <input checked="" type="checkbox"/> Related <input type="checkbox"/> Minor	
Angebot	Herbst- und Frühlingssemester	
ECTS-Credits	7	
Workload (in Stunden)	Kontaktstudium	64
	Begleitetes Selbststudium	63
	Autonomes Selbststudium	83
	Gesamt	210
Verantwortliche Ansprechperson Telefon / E-Mail Weitere Dozierende	Gabrielle Marti Salzmann <a href="mailto:marz@zhaw.ch">marz@zhaw.ch</a> siehe Stoffplan	
Kompetenzen	<b>Fachkompetenz:</b> F5: Wissen über Handlungsfelder und AdressatInnen der Sozialen Arbeit F8: Wissen über Methoden und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit	
	<b>Methodenkompetenz:</b> M3: Fähigkeit zur Analyse M4: Fähigkeit zur Intervention	
	<b>Sozialkompetenz:</b> S1: Fähigkeit zu Kooperation und Beziehungsgestaltung	
	<b>Selbstkompetenz:</b> S6: Fähigkeit zur selbstregulierten Wissensaneignung	
Lernziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die rechtlichen Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe und können diese kontextspezifisch anwenden</li> <li>- kennen das Jugendhilfesystem im Kanton Zürich, haben einen Überblick über die Angebotslandschaft und kennen relevante Leistungserbringer im Kanton Zürich</li> <li>- kennen Bedingungen und Faktoren gefährdeter, belasteter Entwicklungs-, Sozialisations- und Bildungsprozesse von Kindern und Jugendlichen</li> <li>- kennen ausgewählte Präventions- und Interventionsansätze der Kinder- und Jugendhilfe</li> <li>- können Lebenswelten und Bedarfslagen von Kindern, Jugendlichen und Familien sowie deren Bezugssysteme beschreiben, erklären und analysieren und daraus abgeleitete Interventionen fachlich begründen</li> <li>- können Hilfeprozesse mit Betroffenen partizipativ und ressourcenorientiert gestalten und mit weiteren Beteiligten professionell kooperieren</li> <li>- haben sich selbständig Wissen zu einem selbst gewählten Thema der Kinder- und Jugendhilfe erarbeitet und können dieses im Rahmen einer schriftlichen Gruppenarbeit dokumentieren.</li> </ul>	
Lerninhalte	Die Angebote der- Kinder- und Jugendhilfe zielen darauf ab, Heranwachsende in ihrem Entwicklungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozess zu unterstützen und zu fördern. Ist dieser Prozess gefährdet, erbringt die KJH besondere, auf den spezifischen Bedarf der Kinder und Jugendlichen sowie deren	

	<p>Familien zugeschnittene Hilfeleistungen. Die Schwerpunktsetzung in diesem Modul liegt bei belasteten und das Kindeswohl gefährdenden Entwicklungs- und Sozialisationsverläufen, welche auf dem Hintergrund eines Zusammenspiels personaler, familiärer und Umfeld bezogener Faktoren betrachtet und analysiert werden. Anhand ausgewählter Konzepte und Handlungsansätze wird aufgezeigt, wie Kinder- und Jugendhilfe in solchen Fällen beratende, unterstützende und begleitende Hilfe leisten kann.</p> <p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Struktur der Kinder- und Jugendhilfe in der Schweiz und speziell im Kanton Zürich</li> <li>- Überblick zu Angebotsformen, Leistungen, Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe unter spezieller Berücksichtigung der Angebotslandschaft im Kanton Zürich</li> <li>- gesetzliche Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe</li> <li>- grundlegende Handlungskonzepte in der Jugendhilfe (z.B. Lebenswelt- und Alltagsorientierung, Empowerment, Partizipation)</li> <li>- Erklärungs- und Handlungsansätze zu ausgewählten spezifischen Problemlagen von Heranwachsenden (z.B. bei psychisch kranken Eltern, bei Misshandlung und Vernachlässigung, Frühe Hilfen bei frühkindlichen Entwicklungsgefährdungen, Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit psychischen Störungen im Kindes- und Jugendalter)</li> <li>- kennenlernen ausgewählter Konzepte/Methoden in der Arbeit mit Kindern/Jugendlichen/Familien (z.B. traumapädagogische Ansätze, gruppenbezogene Ansätze/Peer-Education, Umgang mit neuen Medien Family-Group-Conference, Kompetenzorientierung als Methodik in der Kinder- und Jugendhilfe)</li> <li>- exemplarische Vertiefung einzelner Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen	Vorlesung / Lehrgespräch; integrierte Lernaufgaben (z.B. textbasiertes Selbststudium, Theorie-Praxis-Transfer/Verknüpfung mit Praxisausbildung); Exkursion; selbständige Bearbeitung eines selbst gewählten Themas in einer Gruppe
Sprache	Deutsch
Leistungsnachweis(e)	Schriftliche Gruppenarbeit; präsenzpflichtige Veranstaltungen
Bibliografie	Wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.
Erforderliche Vorkenntnisse, Modul(e)	Module 06 bis 11
Anschlussmodul(e)	
Bemerkungen	Die Daten der präsenzpflichtigen Veranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.