

Stand: 22.06.2011

MODUL ERSTE FREMDSPRACHE 1 (5 Credits)	
Kurs-Name	Sprachkompetenz L1 FS1
Lernziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> – anspruchsvollere gemeinsprachliche Texte zu verstehen und mündlich oder schriftlich zusammenzufassen und/oder zu kommentieren. – die Struktur eines Textes sowie die in ihm vorkommenden Register zu erkennen. – im Hinblick auf eine schriftliche Arbeit zu einem bestimmten Thema selbständig ein Kompendium zu bearbeiten. – Texte adressatengerecht umzuformulieren. – Texte zu optimieren. – anspruchsvollere mündliche Texte (z.B. Interviews, Diskussionen, Referate etc.) zu verstehen. – einen Fragekatalog zum Inhalt von mündlichen Texten zu beantworten. – sich in verschiedenen Kommunikationssituationen adäquat und flüssig auszudrücken. – auf Gesprächsbeiträge angemessen zu reagieren.
Lerninhalte	<p><i>Pre-reading</i>- Aktivitäten (Diskussionen über Thema/Kontext, Vermutungen über Inhalt und Wortschatz) Leseaufgaben (Texte aus verschiedenen Wissensgebieten, z.B. Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte, auch in Form eines Kompendiums) Leseverständnisübungen (Erkennen von Kernaussagen und weiterführenden Informationen, Erkennen von Präsuppositionen, sprachlichen Besonderheiten etc.) <i>Pre-writing</i>-Übungen (zu Textaufbau, Kohärenz/Kohäsion, Wortschatz, Stil/Register, Grammatik, Interpunktion); praktische Übungen zum Notizennehmen Schreibaufgaben (Verfassen von informativen und persuasiven Texten, Zusammenfassungen etc., auch anhand von Kompendien) <i>Post-writing</i>-Aktivitäten (Feedback, Redaktion und/oder Optimierung von Texten; Erstellen von Glossaren etc.) <i>Pre-listening</i>-Aktivitäten (Diskussionen über Thema/Kontext, Vermutungen über Inhalt und Wortschatz etc.) Hörverständnisaufgaben (Gespräche, Interviews und Diskussionen zu aktuellen Themen) Hörverständnisübungen (Erkennen von Kernaussagen und weiterführenden Informationen, Präsuppositionen, sprachlichen Besonderheiten etc.) <i>Post-listening</i>-Übungen (Überprüfen der Vollständigkeit und Genauigkeit eigener und fremder Notizen, Erstellen von Glossaren etc.) Mündliche Übungen (Zusammenfassungen, Nachstellen von Interviews, einminütige Kurzreferate nach selbständiger Recherchierphase, Diskussionen in der Gruppe)</p>
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	90
Lehrform	Seminar
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 13 % Begleitetes Selbststudium: 45 % Autonomes Selbststudium: 42 %

Leistungsnachweise	<p>Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen:</p> <p><u>Hörverständnis:</u> Textlänge: 5–10 Minuten. (Alternativ können auch zwei Texte von je 5 Minuten verwendet werden.) Der Text wird nur einmal abgespielt. Die Studierenden lesen die Fragen vor dem Abspielen des Textes. Der Fragenkatalog umfasst Multiple-Choice-Fragen, Richtig/Falsch-Fragen etc. sowie Fragen, die eine Kurzantwort verlangen. Es werden insgesamt 30 Punkte vergeben. Dauer: 30 Minuten Hilfsmittel: keine</p> <p><u>Textproduktion:</u> Aufgabe 1: Verfassen eines informativen Textes von 230–250 Wörtern (35 Punkte*) Aufgabe 2: Vervollständigen von Texten (hinsichtlich Interpunktion, Kohäsion, Grammatik etc.) (35 Punkte) *Bewertet werden: - Inhalt - Aufbau/Organisation - Sprache Dauer: 120 Minuten Hilfsmittel: Wörterbücher (auf Papier und/oder kleine Taschencomputer), alle Kursunterlagen (inkl. Interpunktionsregeln und korrigierte Hausaufgaben) Der Gebrauch von Laptops ist nicht erlaubt.</p>
Notengewichtung	60 % innerhalb des Moduls Erste Fremdsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Die jeweilige FS1
Unterrichtsunterlagen	Die Kursunterlagen werden von der Lehrkraft ausgehändigt oder auf Moodle bereitgestellt.
Kurs-Name	Landeskunde FS1
Lernziele, Lerninhalte etc.	<i>vgl. Kursbeschreibungen Landeskunde GS im Modul Grundsprache 1</i>
Notengewichtung	40 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1