

Stand: 07.10.2011

MODUL GRUNDSPRACHE 1 (8 Credits)	
Kurs-Name	Textproduktion 1 GS
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> – Selbständigkeit: Schreiben in eigener Regie und eigener Verantwortung – Kooperation: Feedback geben und nehmen; Textbesprechungen – Methodik: Prozessorientiert Texte herstellen – Stilsicherheit: Erkennen und verstehen unterschiedlicher Register – Strukturieren: Texte logisch aufbauen und stringent argumentieren – Kontextbezug: Berufliche Zusammenhänge und personelle Kontexte einbeziehen
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> – Texte produzieren, zusammenfassen, redigieren, kommentieren, optimieren – Reflexion und Revision individueller Schreibroutinen – Schreibprozess und Schritte der Textproduktion – Genre aus der Berufspraxis: z. B. Pressemitteilung, Bericht, Stellungnahme, Protokoll, Geschäftsbrief, PR-Text, Inserat, Online-Text, Bewerbungsschreiben, CV
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	120
Lehrform	Übung / selbstorganisiertes Lernen in Gruppen
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 12 % Begleitetes Selbststudium: 30 % Autonomes Selbststudium: 58 %
Leistungsnachweise	Portfolio während des Semesters
Notengewichtung	50% innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	Dieser Kurs soll ein ausgewogenes Verhältnis von selbständig organisierten Lern- und Schreibprozessen auf der einen Seite und Training bzw. Anleitung zum Schreiben auf der anderen Seite aufweisen. Über das Portfolio legen die Teilnehmenden eine elektronische Sammlung von eigenen Texten an, wobei sie die Texte in mehreren Versionen hochladen können. Sie geben und erhalten Feedback über das Portfolio.
Unterrichtssprache	Jeweilige Grundsprache
Unterrichtsunterlagen	Unterlagen für die Übungen, für die Gruppenarbeit und für die Prüfungsanforderungen sind über Moodle zugänglich.

Kurs-Name	Recherchieren 1
Lernziele	Erwerb allgemeiner und wissenschaftlicher Informationskompetenz; Entwicklung angemessener Suchstrategien sowie grundlegender Evaluationskompetenz bei der Beurteilung von Informationsquellen im landeskundlichen und kulturwissenschaftlichen Kontext; Förderung der Selbständigkeit und der Teamfähigkeit. Am Ende des Kurses sind die Teilnehmenden in der Lage, landeskundlich und kulturwissenschaftlich orientierte Rechercieraufgaben selbstständig und in Teams adäquat zu lösen.
Lerninhalte	Ressourcen für die landeskundliche und kulturwissenschaftliche Recherche; Methoden der landeskundlichen und kulturwissenschaftlichen Recherche; Evaluation von (kultur-)wissenschaftlichen Quellen
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	60
Lehrform	Impulsvorlesung in den ersten Unterrichtswochen, danach Coaching mit Kolloquien
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 7 % Begleitetes Selbststudium: 80 % Autonomes Selbststudium: 13 %
Leistungsnachweise	Projektarbeit während des Semesters
Notengewichtung	22 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Deutsch; Coaching und Projektarbeit teilweise auch in den Studiensprachen Französisch und Italienisch
Unterrichtsunterlagen	

Kurs-Name	Landeskunde Deutsch: Die Leute von Seldwyla und ihre Zeitgenossen – Literatur-, Kultur- und Sozialgeschichte der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts
Lernziele	Die Studierenden kennen kulturelle und sozialgeschichtliche Ereignisse und Entwicklungen im deutschsprachigen Raum aus der Zeit von 1840–1910, die für die Moderne wichtig sind. Sie verstehen die vielfältigen gegenseitigen Abhängigkeiten zwischen diesen Ereignissen und Entwicklungen. Sie kennen die Relevanz dieses Zeitabschnittes für die Gegenwart. Sie können zeitgenössische literarische Texte auch als historische Quellen lesen. Sie kennen in groben Zügen die Rezeptionsgeschichte der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts.
Lerninhalte	Gottfried Kellers Novellenzyklus Die Leute von Seldwyla ist Ausgangspunkt für eine literarische, kulturelle und sozialgeschichtliche Betrachtung des deutschsprachigen Raumes in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts. Veränderungen in der deutschsprachigen Schweiz stehen dabei im Mittelpunkt. Der Beginn der Industrialisierung sowie der Bau der Gotthard-Bahn bilden hier einen Schwerpunkt. Mit Adalbert Stifter wird ein Bogen in die Habsburger Monarchie und mit Theodor Fontane ins Deutsche Reich geschlagen. Das Kommunistische Manifest von Karl Marx und Friedrich Engels wird als Quelle eines grundlegenden Wandels vorgestellt. Prozesse wie Partizipation und Emanzipation werden aus dem Blickwinkel der Zeitgenossen sowie der heutigen Forschung untersucht. Ausgehend von literarischen und historischen Quellen wird die Gesellschaft beleuchtet, in der sich die Moderne vorbereitet. Ein Exkurs in Malerei und Fotografie erweitert das Panorama.
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	60
Lehrform	Vorlesung mit begleitender Lektüre
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 23 % Begleitetes Selbststudium: 17 % Autonomes Selbststudium: 60 %
Leistungsnachweise	Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen Dauer: 30 Minuten Hilfsmittel: keine
Notengewichtung	25 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Deutsch
Unterrichtsunterlagen	Das Semesterprogramm liegt in der 1. Vorlesung auf. Das Mitschreiben in der Vorlesung wird dringend empfohlen, da nur ausgewählte Folien und Stichworte elektronisch zur Verfügung gestellt werden. Pflichtlektüre sind folgende Texte (prüfungsrelevant): Theodor Fontane: Frau Jenny Treibel, (Reclam UB 7635) Gottfried Keller: Die drei gerechten Kammacher (Reclam UB 6173) Adalbert Stifter: Brigitta (Reclam UB 3911) (Die Texte können auch in anderen Ausgaben gelesen werden.) Zur weiteren Lektüre werden empfohlen (in Auszügen prüfungsrelevant): Franz J. Bauer (2004): Das „lange“ 19. Jahrhundert. Profil einer Epoche. Stuttgart: Reclam UB 17043. Gottfried Keller: Romeo und Julia auf dem Dorfe (Reclam UB 6172) Gottfried Keller: Kleider machen Leute (Reclam UB 7470) Karl Marx/Friedrich Engels: Das Kommunistische Manifest (Reclam UB 8323)

Kurs-Name	Landeskunde Englisch: Multicultural Britain
Lernziele	By the end of this course, students should have increased their knowledge and understanding of the various ethnic groups that inhabit the British Isles today. They should know more about the cultures and traditions of these groups, the factors that led them to migrate and the role that they play in British culture today.
Lerninhalte	<p>The course will focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> – The main waves of immigration in the UK, with particular emphasis on the twentieth century – The political and historical factors that have led to immigration in the UK – The social and political responses to immigration – The hardships and rewards associated with attempts to create a multicultural society <p>In addition to the traditional lecture format (input from the lecturer combined with background reading), extracts from films, documentaries, TV series, literature and songs will be used to explore and illustrate the issues listed above.</p>
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	60
Lehrform	Vorlesung mit begleitender Lektüre
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 23 % Begleitetes Selbststudium: 17 % Autonomes Selbststudium: 60 %
Leistungsnachweise	Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen Dauer: 30 Minuten Hilfsmittel: keine
Notengewichtung	25 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Englisch
Unterrichtsunterlagen	Will be provided by the lecturer (handouts and background reading on Moodle)

Kurs-Name	Landeskunde Französisch: Les institutions politiques de la France
Lernziele	La constitution actuelle de la France est le résultat d'une longue histoire, qui s'étend de la chute de la royauté à la révision constitutionnelle de juillet 2008. L'un des problèmes constants des institutions a été celui de l'équilibre entre l'exécutif et le législatif, et donc de la capacité du gouvernement à appliquer la politique pour laquelle il avait été porté au pouvoir. C'est par conséquent cette histoire constitutionnelle et les résultats présents auxquels elle a abouti qui seront présentés, non pas dans une perspective purement statique de description des institutions, mais dans leur fonctionnement et leur usage quotidiens.
Lerninhalte	Deux parties essentielles : histoire des institutions politiques jusqu'à l'avènement de la Vème République ; la Vème République, sa genèse, ses institutions, son fonctionnement ; l'équilibre entre les pouvoirs. Régime parlementaire ou présidentiel ?
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	60
Lehrform	Vorlesung mit begleitender Lektüre
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 23 % Begleitetes Selbststudium: 17 % Autonomes Selbststudium: 60 %
Leistungsnachweise	Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen Dauer: 30 Minuten Hilfsmittel: keine
Notengewichtung	25 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Französisch
Unterrichtsunterlagen	Moodle et polycopié

Kurs-Name	Landeskunde Italienisch: L'Italia nel Novecento
Lernziele	Lo scopo è quello di studiare i principali avvenimenti della storia italiana dell'ultimo secolo allo scopo di acquisire non solo le nozioni, ma anche i mezzi critici che permettano di intendere l'epoca presente e i tanti riferimenti al Novecento italiano che si possono incontrare nei testi letti in ambito professionale e non professionale. Sarà importante, più del dato mnemonico, l'apprendimento motivato dei fatti e la consapevolezza della complessità del mutamento storico. Si farà riferimento a fonti, documenti e testimonianze, dando anche la possibilità di approfondire liberamente gli spunti forniti a lezione.
Lerninhalte	<p>Tem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'inizio del secolo e l'età giolittiana 2. Il '14-15 e la Grande Guerra ('15-18) 3. Il primo dopoguerra e l'avvento del fascismo 4. Il regime fascista. Società e cultura nel Ventennio 5. La politica estera del fascismo. La seconda guerra mondiale e la caduta del fascismo 6. L'8 settembre, la Resistenza e la Liberazione. La nascita della Repubblica 7. I cambiamenti politici dal 1948 al Centro-Sinistra 8. Le trasformazioni socio-economiche: il «miracolo»; l'emigrazione 9. Le trasformazioni culturali, la scuola, l'industria culturale e i mass-media 10. Il Sessantotto e gli anni Settanta. Gli anni Ottanta e gli anni Novanta.
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	60
Lehrform	Vorlesung mit begleitender Lektüre
Aufteilung der Lehrformen	<p>Kontaktunterricht: 23 %</p> <p>Begleitetes Selbststudium: 17 %</p> <p>Autonomes Selbststudium: 60 %</p>
Leistungsnachweise	<p>Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen</p> <p>Dauer: 30 Minuten</p> <p>Hilfsmittel: keine</p>
Notengewichtung	25 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Italienisch
Unterrichtsunterlagen	Il docente porterà a lezione delle dispense utili sia a scuola che per lo studio separato. Su Moodle compariranno gli stessi documenti, con l'aggiunta di links e altre fonti. Non sarà necessario l'acquisto di libri.

Kurs-Name	Landeskunde Spanisch: El cambio social en España en los últimos 30 años
Lernziele	<p>España se ha convertido en un país muy distinto en un periodo de tiempo relativamente breve: la transición demográfica, la industrialización y la expansión de los servicios, la creciente cualificación de la fuerza de trabajo, la incorporación masiva de la mujer al mercado de trabajo, la llegada de trabajadores inmigrantes, la democratización política, el desarrollo de las instituciones del bienestar, la secularización, etc.</p> <p>En este curso se pretende acercar al alumno al concepto de sociedad (abierta) en transformación. A partir de la descripción particular del proceso de cambio social vivido en España en los últimos 30 años, el alumno adquirirá una visión global de qué significa „cambio social“ desde el punto de vista de la teoría social aplicado a una sociedad concreta en un período determinado.</p>
Lerninhalte	<p>El curso se organizará sobre los ámbitos generales que definen un tipo concreto de sociedad: población, la nueva familia, mercado de trabajo y clases sociales, inmigración, Estado del bienestar y desigualdad, el sistema educativo, religión y sociedad, movilidad social. Se va a prestar especial atención a proporcionar –además de una visión „histórica“ de los hechos- las actuales coordenadas de interpretación de una sociedad que está viviendo una profunda crisis económica, con ramificaciones en lo político. La sociedad, obviamente, no permanece al margen de esta situación tan delicada.</p>
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	60
Lehrform	Vorlesung mit begleitender Lektüre
Aufteilung der Lehrformen	<p>Kontaktunterricht: 23 %</p> <p>Begleitetes Selbststudium: 17 %</p> <p>Autonomes Selbststudium: 60 %</p>
Leistungsnachweise	<p>Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen</p> <p>Dauer: 30 Minuten</p> <p>Hilfsmittel: keine</p>
Notengewichtung	25 % innerhalb des Moduls Grundsprache 1
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Spanisch
Unterrichtsunterlagen	Werden auf Moodle bereitgestellt.