



Stand: 02.09.2010

MODUL SPRACHWISSENSCHAFT 1	
Kurs-Name	Grammatik/Textanalyse 1 GS
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen der morphologischen und syntaktischen Grundstrukturen der Sprache • Entwickeln eines ‚grammatischen Blicks‘ auf die Sprache • Selbstbewusster Umgang mit grammatischen Regelwerken
Lerninhalte	Überblick über die grammatischen Kategorien und Regularitäten der Sprache, insbesondere: Wortbildung; die Wortarten und ihre morphologischen und syntaktischen Eigenschaften; Satzglieder und Satzgliedteile; Satzarten nach syntaktischen, formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten; Satzbaupläne, Analyse von komplexen Sätzen.
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	63
Lehrform	Vorlesung und Übung
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 40 % Begleitetes Selbststudium: 40 % Autonomes Selbststudium: 20 %
Leistungsnachweise	Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen Dauer: 90 Minuten
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Sprache des jeweiligen Sprachraums
Unterrichtsunterlagen	

Kurs-Name	Grammatik/Textanalyse 1 FS1
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen der morphologischen und syntaktischen Grundstrukturen der Sprache • Entwickeln eines ‚grammatischen Blicks‘ auf die Sprache • Selbstbewusster Umgang mit grammatischen Regelwerken
Lerninhalte	Überblick über die grammatischen Kategorien und Regularitäten der Sprache, insbesondere: Wortbildung; die Wortarten und ihre morphologischen und syntaktischen Eigenschaften; Satzglieder und Satzgliedteile; Satzarten nach syntaktischen, formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten; Satzbaupläne, Analyse von komplexen Sätzen.
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	63
Lehrform	Vorlesung und Übung
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktstudium: 40 % Begleitetes Selbststudium: 40 % Autonomes Selbststudium: 20 %
Leistungsnachweise	Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen Dauer: 90 Minuten
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Sprache des jeweiligen Sprachraums
Unterrichtsunterlagen	

Kurs-Name	Linguistik 1
Lernziele	Verständnis für linguistische Zugänge, Grundkenntnisse in Methoden, Analysen, Einblick in zentrale Konzepte der Linguistik, die für eine Angewandte Linguistik fruchtbar gemacht werden können.
Lerninhalte	<p>Einführung in die Sprachwissenschaft. Im ersten Teil des zweisemestrigen Kurses werden in der Vorlesung ausgewählte linguistische Konzepte skizziert sowie in der Linguistik übliche Methoden und Ansätze vorgestellt und erläutert.</p> <p>In den Übungen werden verschiedene Aspekte unter einem jeweils thematischen Blick vertieft. Dabei lernen Studierende Fragen aus linguistischer Perspektive zu stellen, Sachgebiete und Themen strukturiert zu erarbeiten, mit wissenschaftlichen Texten umzugehen und mit Hilfe von linguistischen Konzepten, Modellen und Methoden Zusammenhänge besser zu verstehen.</p> <p>Zu Semesterende wird von den Studierenden im Rahmen einer Gruppenarbeit ein Konzept für eine kleine Forschungsarbeit vorgelegt, bei der linguistische Fragestellungen – möglichst im Zusammenhang mit Themen aus den Forschungsprojekten des Instituts – bearbeitet werden.</p>
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	84
Lehrform	Vorlesung und Übung
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 23 % Begleitetes Selbststudium: 50 % Autonomes Selbststudium: 27 %
Leistungsnachweise	Konzept der Projektarbeit (Gruppenarbeit) Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen Dauer: 60 Minuten
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Deutsch
Unterrichtsunterlagen	Werden im Kurs bekannt gegeben.