

Stand: 02.09.2010

MODUL ZWEITE FREMDSPRACHE 1	
Kurs-Name	Sprachkompetenz L1 FS2
Lernziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsprachliche Texte zu verstehen und die Kernaussagen mündlich oder schriftlich wiederzugeben.</li> <li>• Fragen zum Inhalt zu beantworten.</li> <li>• die Struktur eines Textes sowie die im Text vorkommenden Register zu erkennen</li> <li>• Texte adressatengerecht umzuformulieren.</li> <li>• einfache Texte zu redigieren und grammatikalische Probleme selbständig zu lösen.</li> <li>• mündliche Texte verschiedener Schwierigkeitsgrade zu verstehen.</li> <li>• sich in verschiedenen Kommunikationssituationen flüssig und adäquat auszudrücken.</li> <li>• in Diskussionen den eigenen Standpunkt zu vertreten und auf Gesprächsbeiträge anderer zu reagieren.</li> </ul>
Lerninhalte	<p><i>Pre-reading</i>-Aktivitäten (Diskussionen über Thema/Kontext, Vermutungen über Inhalt und Wortschatz)                      Leseaufgaben (Texte aus verschiedenen Wissensgebieten, z.B. Politik, Gesellschaft, Kultur und Geschichte, auch in Form eines Kompendiums)                      Leseverständnisübungen (Erkennen von Kernaussagen und weiterführenden Informationen, Präsuppositionen, sprachlichen Besonderheiten etc.)  <i>Pre-listening</i>-Aktivitäten (Diskussionen über Thema/Kontext, Vermutungen über Inhalt und Wortschatz etc.)                      Hörverständnisaufgaben (Gespräche, Interviews und Diskussionen zu aktuellen Themen)                      Hörverständnisübungen (Erkennen von Kernaussagen und weiterführenden Informationen, Präsuppositionen, sprachlichen Besonderheiten etc.)  <i>Post-listening</i>-Übungen (Überprüfen der Vollständigkeit und Genauigkeit eigener und fremder Notizen, Erstellen von Glossaren etc. )                      Mündliche Übungen (Zusammenfassungen, Nachstellen von Interviews, einminütige Kurzreferate nach Recherchierphase, Diskussionen in der Gruppe)  <i>Pre-writing</i>- und <i>Writing</i>-Übungen (zu Textaufbau, Kohärenz/Kohäsion, Wortschatz, Stil/Register, Grammatik, Interpunktion); praktische Übungen zum Notizennehmen                      Schreibübungen (Verfassen von einfachen Briefen, Stellungnahmen, Zusammenfassungen etc., auch anhand von Kompendien)  <i>Post-writing</i>-Aktivitäten (Feedback, Redaktion, Optimierung von Texten; Erstellen von Glossaren etc.)</p>
Zu erwartende Gesamtarbeitsleistung (h)	90
Lehrform	Seminar
Aufteilung der Lehrformen	Kontaktunterricht: 35 % Begleitetes Selbststudium: 45 % Autonomes Selbststudium: 20 %

Leistungsnachweise	<p>Schriftliche Prüfung in den Prüfungswochen  Hörverständnis: 30 Minuten  Leseverständnis/Grammatik: 120 Minuten  Hilfsmittel: keine</p> <p>Leseverständnis/Grammatik:  LV: Dieser Prüfungsteil basiert auf einem Kompendium von 4–10 Texten (Gesamtumfang: 4'000–6'000 Wörter). Das Kompendium wird in der letzten Unterrichtsstunde ausgehändigt.  GR: Die Prüfung besteht aus Aufgaben zu Grammatikproblemen, die während des Semesters behandelt und eingeübt worden sind.</p> <p>Hörverständnis:  Die Prüfung besteht aus der Beantwortung eines ausführlichen Fragenkatalogs. Die Studierenden lesen die Fragen vor dem Abspielen des Textes (Länge: 5-10 Minuten). Der Text wird nur einmal vorgespielt; die Wiedergabe kann in zwei Blöcken erfolgen.</p>
Bemerkungen	
Unterrichtssprache	Die jeweilige FS2
Unterrichtsunterlagen	Kursunterlagen werden von der Lehrkraft ausgehändigt oder auf Moodle bereitgestellt
<b>Kurs-Name</b>	<b>Landeskunde FS2</b>
Lernziele, Lerninhalte etc.	vgl. Landeskunde GS im Modul Grundsprache 1